

МДОУ «Детский сад №5» г. Ясногорска Тульской области

## Проект «Мое весёлое лето»

### 2 младшая группа



**Разработала:** воспитатель 2 младшей группы  
Лысова Светлана Анатольевна

#### **Паспорт проекта:**

**Тип проекта:** исследовательский, творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели).

**Сроки реализации проекта:** с 4 июля по 15 июля 2022 г.

**Участники проекта:** дети 2 младшей группы (возраст 3-4 года), родители воспитанников, воспитатели группы.

**Актуальность:** Лето – прекрасная и удивительная пора! Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной. Дети младшей возрастной группы только начинают изучать окружающий нас мир. Привлечение родителей к данному проекту, делает их образованнее в вопросах воспитания любознательного, здорового ребенка и проведения интересного досуга в семье.

**Цель:** Формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы.

#### **Задачи:**

- Учить детей отмечать летние изменения в природе;
- Формировать у детей умения слушать и понимать художественное слово;
- Формировать у детей представления о взаимосвязи природы с человеком;

- Учить детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру;
- Развивать наблюдательность, творческое воображение, представления об окружающем мире, произвольную память и внимание;
- Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе;
- Обогащать словарь детей новыми словами.

**Предполагаемые результаты:**

- Обогащение знаний о сезонных явлениях природы;
- Формирование у детей знаний о здоровье;
- Формирование у детей умений взаимодействовать друг с другом и с родителями.
- Воспитание любознательности и эмоциональной отзывчивости.

**Этапы проекта:**

**1.Подготовительный этап:**

- Подбор необходимой литературы по теме.
- Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.
- Разработка плана проекта.

**2.Основной этап:**

<b>Образовательная область</b>	<b>Мероприятия</b>
«Познавательное развитие».	<p><u>Беседы на темы:</u> «Что растет на даче», «Кто в траве живет», «Домашние животные».</p> <p><u>Рассматривание альбомов:</u> «Ягоды», «Грибы», Деревья, кусты», «Насекомые», «Птицы», «Звери».</p> <p><u>Отгадывание загадок:</u> о временах года, о явлениях природы (облака, тучи., гроза).</p> <p>Наблюдение на прогулке <u>за:</u> небом, солнцем, ветром, птицами, насекомыми, песком. Закреплять умение устанавливать простейшие <u>связи:</u> идет дождь на земле – лужи; по цвету определять сухой или мокрый песок; умение определять состояние погоды по основным признакам.</p> <p><u>Игры с песком:</u> «Дорога», «Башня».</p> <p><u>Задачи:</u> Расширять знания детей о растениях, кустарниках. Уточнить знания о животных и их детенышах, особенности их внешнего вида и отличий. Расширять знания о насекомых. Учить детей внимательно слушать и наблюдать.</p>
«Социально-коммуникативное развитие».	<p><u>Дидактические и развивающие игры:</u> «Какого цветка не стало», «Какое насекомое летает, ползает?», «Собери картинку», «Съедобное-несъедобное».</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Солнышко и дождик», «У</p>

	<p><i>медведя во бору».</i></p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «<i>Прогулка в лес</i>».</p> <p><u>Игры с водой:</u> «<i>Потрогаем водичку</i>», «<i>Рыбалка</i>».</p> <p><b>Задачи:</b> Развитие умения собирать из двух-трех частей разной величины, сравнивать, соотносить, группировать предметы по величине. Развитие внимания, памяти, тактильных ощущений. Поощрять желание детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители. Формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>
<p><i>«Речевое развитие».</i></p>	<p>Творческое рассказывание детей по <u>темам:</u> «<i>В деревне</i>», «<i>Домашние животные</i>».</p> <p>Чтение художественной <u>литературы:</u> В. Сутеев «<i>Цыпленок и утенок</i>», Ф. Грубин «<i>Белые ромашки-сестрички</i>», З. Александрова «<i>Ромашки</i>», Е. Серова «<i>Ромашки</i>», Л. Толстой «<i>У Розки были щенки</i>», Д. Новиков «<i>Пес Барбос</i>», А. Барто «<i>Солнышко</i>».</p> <p>Чтение <u>потешек:</u> «<i>Радуга-дуга, не давай дождя...</i>», «<i>Привяжу я козлика</i>», «<i>Я козочка Ме-ке-ке</i>», «<i>Ой, ду-ду...</i>».</p> <p>Обыгрывание стихотворений (<i>расскажи стихи руками</i>): Э. Успенский «<i>Как мы проводили лето</i>»; И. Захарова «<i>Лето</i>»; В. Орлов «<i>Почему лето короткое</i>».</p> <p>Разучивание пословиц и поговорок о лете.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать развивать речь, как средство общения; формировать умение внимательно слушать стихотворения; формирование интереса и потребности в чтении (<i>восприятии</i>) книг.</p>
<p><i>«Художественно-эстетическое развитие».</i></p>	<p><u>Рисование:</u> «<i>Ягоды в траве</i>».</p> <p><u>Объемная аппликация:</u> <i>Бабочка. (с родителями)</i>.</p> <p><u>Лепка:</u> «<i>Ежик</i>» (<i>пластилин и семечки</i>).</p> <p><u>Разучивание песенок:</u> «<i>Про меня и муравья</i>», «<i>Я на солнышке лежу</i>».</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «<i>Голоса леса</i>».</p> <p><u>Конструирование:</u> «<i>Домик-теремок</i>».</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки и умения детей в лепке, рисовании, учить доводить начатое дело до конца, прививать аккуратность в работе. Вызывать желание слушать музыку, выполнять движения в такт музыки. Развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.</p>
<p><i>«Физическое развитие».</i></p>	<p>Комплекс ОРУ (<i>с элементами дыхательной гимнастики</i>) «<i>Солнышко лучистое</i>».</p>

	<p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Лето», «Цветы».</p> <p><u>Физкультминутка:</u> «Я на солнышке лежу».</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Кто больше соберет», «Птички», «Кошка и мыши».</p> <p><u>Задачи:</u> Совершенствовать основные <u>движения:</u> бег, ходьбу, прыжки. Развивать желание играть вместе с воспитателем.</p>
<u>Работа с родителями:</u>	<p><u>Консультации:</u> «Ребенок и природа (основы безопасности детей дошкольного возраста)», «Природа – источник огромного количества открытий и находок, источник счастья и труда (что можно делать летом)».</p> <p>Подбор фотографий по теме проекта для фотоальбома</p>

### 3. Заключительный этап:

Продукт проектной деятельности: оформление фотоальбома «Мое весёлое лето» вместе с родителями воспитанников.

Оформление папок «Цветы», «Насекомые».

### **Фотогалерея проекта:**















